

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

## Ocenie podlegają:

### 1. Praca na lekcji:

- ✓ ćwiczenia praktyczne,
- ✓ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi),
- ✓ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień,
- ✓ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy,
- ✓ współpraca w grupie,
- ✓ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

### 2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

### 3. Kartkówki.

### 4. Prace domowe.

### 5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

### 6. Wykonane prace dodatkowe.

### 7. Udział w konkursach, olimpiadach.

### 8. Udział w kole przedmiotowym, pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu w terminie dwa tygodnie od oddania sprawdzianu. Uczeń ma możliwość raz w semestrze poprawić ocenę ze sprawdzianu powyżej oceny dopuszczającej i niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu.

## Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ✓ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną,
- ✓ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny stanowiska komputerowego,
- ✓ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów,
- ✓ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod,
- ✓ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych.

## **Klasa I**

### **Ocena celująca**

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania obowiązujący na danym etapie kształcenia, samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania, bierze udział w konkursach i olimpiadach z informatyki.

### **Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres materiału przewidziany w programie nauczania obowiązującym na danym etapie kształcenia. W szczególności:

- ✓ Omawia pojęcie piractwa komputerowego i jego konsekwencje
- ✓ Dostrzega korzyści wykorzystania komputera w codziennej pracy
- ✓ Samodzielnie redaguje teksty na zadany temat
- ✓ Samodzielnie wykorzystuje wyszukane informacje ze zbiorów multimedialnych
- ✓ Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie na zadany temat
- ✓ Samodzielnie tworzy dokumenty tekstowe z wykorzystaniem dostępnych w programie narzędzi
- ✓ Samodzielnie tworzy prezentacje multimedialne z wykorzystaniem dostępnych w programie narzędzi
- ✓ Samodzielnie tworzy prace w edytorze grafiki, wykorzystując dostępne narzędzia
- ✓ Prace prezentuje wysoki poziom merytoryczny, graficzny, estetyczny.
- ✓ Zna budowę wewnętrzną komputera
- ✓ Wskazuje urządzenia poza obudową komputera

### **Ocena dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej oraz dodatkowo zagadnienia zawarte w programie nauczania. W szczególności:

- ✓ Formatuje tekst, wykorzystując zawarte w programie narzędzia
- ✓ Tworzy prezentacje multimedialne z wykorzystaniem dostępnych w programie narzędzi
- ✓ Tworzy prace w edytorze grafiki, wykorzystując dostępne narzędzia
- ✓ Rozumie pojęcie piractwa komputerowego
- ✓ Wie, jak zbudowany jest komputer, potrafi wskazać płytę główną, dysk twardy
- ✓ Wymienia urządzenia peryferyjne współpracujące z komputerem
- ✓ Rozumie znaczenie komputera dla rozwoju techniki
- ✓ Wyszukuje informacje w Internecie
- ✓ Wykorzystuje programy dydaktyczne do uczenia się

### **Ocena dostateczna**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wybrane zagadnienia z podstawy programowej.

W szczególności:

- ✓ Formatuje prosty tekst
- ✓ Przygotowuje prostą prezentację multimedialną, z pomocą nauczyciela wykorzystuje narzędzia do wzbogacenia prezentacji
- ✓ Wykorzystuje prosty edytor grafiki, z pomocą nauczyciela wykorzystuje podstawowe narzędzia do tworzenia prac graficznych
- ✓ Potrafi uruchomić przeglądarkę internetową

- ✓ Zna przeznaczenie klawiszy edycyjnych
- ✓ Zapisuje własne teksty na dysku

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ✓ Potrafi sprawnie rozpocząć i zakończyć pracę komputera
- ✓ Znaj zasady bezpiecznego użytkowania komputera
- ✓ Zna główne elementy wchodzące w skład zestawu komputerowego
- ✓ Potrafi samodzielnie zakończyć pracę z programem
- ✓ Wprowadza dane do programu
- ✓ Zapisuje wyniki swojej pracy na dysku
- ✓ Uruchamia prosty edytor grafiki
- ✓ Uruchamia prosty edytor tekstu
- ✓ Potrafi wykonać prosty rysunek posługując się edytorem grafiki

## **Klasa II**

### **Ocena celująca**

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania obowiązujący na danym etapie kształcenia, samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania, bierze udział w konkursach i olimpiadach z informatyki.

### **Ocena bardzo dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował zakres materiału przewidziany w programie nauczania obowiązującym na danym etapie kształcenia. W szczególności:

- ✓ Dostrzega korzyści wykorzystania komputera w codziennej pracy
- ✓ Dokonuje poprawek w pracy i zapisują zmiany
- ✓ Samodzielnie redaguje teksty na zadany temat
- ✓ Drukują gotowe elementy i własne prace
- ✓ Samodzielnie wykorzystują wyszukane informacje ze zbiorów multimedialnych
- ✓ Potrafi wyszukiwać informacje w Internecie na określony temat
- ✓ Zna strukturę bazy danych
- ✓ Dokonuje obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym
- ✓ Stosuje adresowanie względne i bezwzględne w arkuszu kalkulacyjnym
- ✓ Wykorzystuje funkcje w arkuszu kalkulacyjnym
- ✓ Wykonuje wykresy prezentujące dane
- ✓ Wymienia rodzaje sieci oraz sposoby połączenia komputerów w sieć
- ✓ Zna zasady języka HTML, tworzy stronę internetową, potrafi umieścić ją na serwerze
- ✓ Zna typy usług oferowanych przez Internet
- ✓ Rozumie pojęcie algorytmu
- ✓ Tworzy rysunki w grafice żółwia, tworzy procedury własne w Logo
- ✓ Wykorzystuje programy multimedialne

### **Ocena dobra**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej oraz dodatkowo zagadnienia zawarte w programie nauczania. W szczególności:

- ✓ Dostrzega korzyści wykorzystania komputera w codziennej pracy
- ✓ Samodzielnie redaguje teksty na zadany temat
- ✓ Wyszukuje określone informacje w Internecie
- ✓ Wymienia programy do tworzenia prezentacji multimedialnych
- ✓ Wymienia rodzaje sieci komputerowych
- ✓ Rozumie pojęcie Internetu, wymienia zagrożenia w Sieci
- ✓ Dokonuje obliczeń w arkuszu kalkulacyjnym
- ✓ Stosuje funkcje w arkuszu kalkulacyjnym
- ✓ Wykorzystuje wykresy do graficznej prezentacji danych
- ✓ Wymienia rodzaje adresowania w arkuszu
- ✓ Tworzy prostą bazę danych, zna podstawowe pojęcia związane z bazami danych
- ✓ Wyjaśnia co to jest algorytm
- ✓ Wykonuje proste rysunki w grafice żółwia
- ✓ Wykorzystuje programy multimedialne
- ✓ Zna podstawy języka HTML, tworzy prostą stronę internetową

### **Ocena dostateczna**

Otrzymuje ją uczeń, który opanował wybrane zagadnienia z podstawy programowej.

W szczególności:

- ✓ Rozumie czym jest Internet i jakie usługi oferuje
- ✓ Wykonuje proste obliczenia w arkuszu kalkulacyjnym
- ✓ Przy pomocy nauczyciela stosuje proste funkcje w arkuszu
- ✓ Wykorzystuje programy multimedialne
- ✓ Z pomocą nauczyciela tworzy prostą bazę danych
- ✓ Rozumie pojęcie algorytmu

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ✓ Potrafi sprawnie rozpocząć i zakończyć pracę komputera
- ✓ Zna zasady bezpiecznego użytkowania komputera
- ✓ Potrafi samodzielnie zakończyć pracę z programem
- ✓ Wprowadza dane do programu
- ✓ Zapisuje wyniki swojej pracy na dysku
- ✓ Uruchamia arkusz kalkulacyjny
- ✓ Z pomocą nauczyciela wykonuje proste obliczenia